

СОГЛАСОВАНО
Протокол
педагогического совета
от 09.06.2022 № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СО «ЦПМСС «ЭХО»
_____/С.О. Киселева/
Приказ от 09.06.2022 № 61.2.

Положение
об организации общего образования детей,
нуждающихся в длительном лечении,
детей-инвалидов на дому

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регулирует процессы организации образования обучающихся на дому по адаптированным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по программам для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также финансирования расходов на данные цели и компенсации затрат родителей (законных представителей), организующих образование детей-инвалидов на дому самостоятельно.

1.2 Обучение обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» (далее Центр)

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 17, часть 5 статьи 41, пункт 1 части 3 статьи 44, часть 7 статьи 79);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2 мая 2012 года № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7августа 2018 года N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

1.4 Зачисление обучающегося для обучения на дому при переводе из другой образовательной организации осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (*Приложение 1*).

2.2. ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся создает условия для обучения и воспитания на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Центр.

2.3. ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» на основании представленных родителями (законными представителями) обучающегося документов об организации обучения на дому осуществляет формирование ~~индивидуально~~ учебного плана, объема учебной нагрузки.

2.4. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрены:

2.4.1.реализация образовательных программ очно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2.4.2.другие формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, посещение предметов в Центре, комбинированные формы и т.д.).

2.5. Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».

Индивидуальные учебные планы обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Центра (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.6. Директор ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» в течение 3-х рабочих дней со дня поступления документов об организации обучения на дому издает локальный нормативный акт (приказ), содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере организации обучения на дому (далее – приказ).

Приказом утверждаются:

- индивидуальный учебный план (*Приложение 3*);
- расписание учебных занятий (*Приложение 4*);
- состав педагогических работников для организации обучения на дому.

Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом объем учебных часов и график его реализации могут быть изменены ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» с учетом сведений о состоянии здоровья ребенка и назначении ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

2.7. Учебная нагрузка для обучающихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному согласно федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.8. Учебная нагрузка обучающихся на дому определяется индивидуально согласно Учебному плану Центра (далее – Учебный план), разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СП 2.4.3648-20).

В случае, если состояние здоровья, обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с Учебным планом получаемого уровня общего образования.

2.9. Сроки обучения на дому определяются Заключением медицинской организации.

2.10. Обучающиеся, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса Центра, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на обучение на дому.

2.11. ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» на период обучения обучающегося на дому:

2.11.1. предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Центра;

2.11.2. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Центра;

2.11.3. оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

2.11.4. осуществляет деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность;

2.11.5. осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию;

2.11.6. выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.

2.12. Родители (законные представители) обязаны обеспечивать необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.

2.13. ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения учебных занятий на дому.

2.14. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо», часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в Центре (по согласованию с родителями)

2.15. В качестве меры социальной поддержки в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Таким образом, дети, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

3.2 На каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому, заводится Журнал учета проведенных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденным расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях.

3.3 Оценивание обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Центра – Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном Центре Свердловской области, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы ЦПМСС «Эхо»

3.4 Отметки текущей аттестации выставляются учащемуся, обучающемуся по состоянию здоровья на дому, в Журнал учета проведенных занятий.

3.5 В классный журнал класса делается соответствующая запись, например: обучение на дому, приказ № ___ от ___ 20__ г.

3.6 Промежуточная аттестация обучающихся на дому и их перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Центра – Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственному бюджетном общеобразовательном Центре Свердловской области, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы «ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»

3.7 Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, предметы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки промежуточной аттестации – календарным учебным графиком.

3.8 Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершает государственная итоговая аттестация.

3.9 Обучающимся, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, создаются условия сдачи государственной итоговой аттестации в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1 Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяются в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4.2 В организации дистанционного обучения детей на дому участвуют:

- администрация Центра;
- учителя - предметники;
- учащиеся, обучающиеся на дому.

4.3 Дистанционное обучение детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому, может быть реализовано различными формами:

- очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);
- индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, онлайн уроки), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары);
- занятия с дистанционным включением ребенка в деятельность класса (сприменением технологий теле вещания и интернет-вещания);

4.4 - самостоятельные занятия.

4.5 Образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (вебинары, обсуждения и пр.) и режиме оффлайн (общение через почту, форумы, блоги и пр.).

5.ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ

5.1 Участниками образовательных отношений при обучении детей по состоянию здоровья на дому являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних

обучающихся.

5.2 Директор Центра:

- издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому;
- утверждает:
- индивидуальный учебный план обучающегося на дому;
- расписание учебных занятий.

5.3 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на дому:

-5.3.1. осуществляет подбор педагогических работников для обучения на дому;

-составляет индивидуальный учебный план на основе Учебного плана Центра(с обязательным включением всех предметов учебного плана Центра, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями;

-составляет расписание учебных занятий обучающегося на дому;

-знакомит под роспись родителей (законных представителей) обучающегося на дому, с учебным планом индивидуального обучения их детей и расписанием учебных занятий;

-осуществляет контроль за ведением Журнала учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому;

-регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

5.4 Учителя-предметники, осуществляющие обучение на дому:

-осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического Центра, индивидуальных возможностей обучающегося;

-составляют рабочую программу и индивидуальный календарно-тематический план по предмету;

-обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

-систематически оценивают знания обучающихся, выставляет текущие оценки в Журнал учета проведенных занятий, а четвертные, годовые, итоговые оценки - в классный журнал;

-знают специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;

-не допускают перегрузки обучающегося;

-своевременно заполняют Журналы учета проведенных занятий;

- работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, классными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом;

-несут ответственность за реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.

5.5 Классный руководитель:

-в случае перевода, обучающегося на обучение на дому в классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии обучающегося на дому, делает запись: «обучение на дому, приказ от ... № ...»;

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;
- постоянно контактирует с учителями-предметниками, осуществляющими надомное обучение, учителем-логопедом, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребёнком, в целях выявления привычек, индивидуальных особенностей и возможностей обучающегося на дому, состояния его здоровья;
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросу воспитания их детей;
- контролирует ведение дневника.

5.6 Педагог-психолог:

- оказывает обучающимся на дому и их родителям (законным представителям) необходимую консультативную помощь для освоения образовательной программы;
- с согласия родителей (законных представителей) проводит психологическую диагностику развития, обучающегося на дому с целью выявления и изучения его индивидуально-психологических особенностей. Результаты психологической диагностики могут быть использованы для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития.
- профессионально ориентирует подростков и готовит их к дальнейшей трудовой деятельности с учётом состояния здоровья;
- совместно с учителями-предметниками и классными руководителями формирует у родителей (законных представителей) обучающихся на дому, адекватную оценку возможностей их ребёнка.

5.7 Педагогические работники, обучающиеся на дому, их родители (законные представители) имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

5.8 В случае временной нетрудоспособности педагогического работника в срок не позднее, чем через 7 рабочих дней со дня наступления временной нетрудоспособности педагогического работника, ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение другим педагогическим работником.

6.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ. ДОКУМЕНТЫ.

6.1.В ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» при организации обучения обучающихся по состоянию здоровья на дому, ведется следующая документация:

6.1.2.заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Центра о переводе или о продолжении обучения на дому (*Приложение 1*);

6.1.3. заключение договора «Об организации индивидуального обучения на дому между ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» и родителями (законными представителями) обучающегося» (*Приложение 2*);

6.1.4. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Центра о выплате компенсации за питание;

6.1.5. заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии);

6.1.6. учебные планы Центра, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

6.1.7. индивидуальные учебные планы, разработанные ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для каждого обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (*Приложение 3*);

6.1.8. расписание занятий индивидуального обучения, обучающегося на дому (на каждого ученика), утвержденное директором Центра и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка (*Приложение 4*);

6.1.9. календарный учебный график;

6.1.10. итоговые (контрольные) работы обучающихся на дому в текущем учебном году;

6.1.11. рабочие программы;

6.1.12. приказы директора Центра об организации обучения на дому и о выплате компенсации за питание;

6.1.15. журналы индивидуальных занятий на каждого обучающегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов, оценками;

6.1.14. классные журналы соответствующего класса со сведениями о фамилии и имени детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из Центра;

6.1.16. списочный состав детей, получающих образование на дому.

6.1.18. список педагогических работников, занимающихся с детьми, обучающимися на дому (ФИО, должность, нагрузка – часы в неделю с разбивкой на каждого обучающегося);

6.1.19. обеспечение коррекционно-развивающими занятиями (при необходимости) с педагогом-психологом, учителем-логопедом детей, обучающихся на дому;

6.1.20. протоколы психолого-педагогического консилиума, где рассматривается вопрос индивидуального обучения обучающихся на дому (решение, результат).

7. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ

7.1 Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Центра.

7.2 Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3 Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.4 Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете

7.5 в новой редакции, которая утверждается приказом директора Центра. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

7.6 В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Центра

применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Центра.

7.7 Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Центра и иными локальными нормативными актами.

Приложение 1

Образец заявления на перевод или продолжение обучения обучающегося по состоянию здоровья на дому

Регистрационный номер
№ _____ от _____

Директору ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»

Приказ от _____ № _____

(ФИО родителя, законного представителя)

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать индивидуальное обучение на дому моего(ю) сына (дочь)

(Фамилия, имя, отчество ребенка)

«___» _____ года рождения, обучающегося(ейся) _____ класса.

В период с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года.

Прошу проводить индивидуальные учебные занятия (*нужное подчеркнуть*):

- на дому, по адресу: _____
(адрес места проведения индивидуальных учебных занятий)

- в школе

- частично в школе по следующим предметам: _____

(указать предметы, для занятий в школе)

Выставлением отметок в классный журнал.

С Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, адаптированными основными общеобразовательными программами, реализуемыми государственным бюджетным общеобразовательным ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» Государственное бюджетное общеобразовательное ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» психолого-медико-социального сопровождения «Эхо», локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями обучающихся ознакомлен(а).

Приложение:

1. Справка с рекомендациями обучения на дому: ВК № _____ от _____

(наименование медицинского учреждения)

2. Справка о наличии у ребенка инвалидности: серия МСЭ - _____ № _____
от _____

(наименование медицинского учреждения)

3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии № _____ от _____

(наименование Учреждения)

дата

подпись

Договор об индивидуальном обучении на дому

№ _____

г. Екатеринбург

« » _____ 20 ____ г.

Государственное бюджетное общеобразовательное ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» (далее ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо») на основании лицензии серия 66 Л 01 № 0005356, регистрационный номер 18663, выданной 11.05.2016 Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Киселевой Светланы Олеговны, действующей на основании устава, и _____, именуемый(ая) в дальнейшем «Заказчик», совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом регулирования настоящего договора является индивидуальное обучение детей надому.

1.2. Настоящий договор регламентирует отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся на получение образования.

1.3. ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» обязуется обеспечить реализацию обучающейся (обучающемуся)

_____ адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся _____ (вариант 1) в очной форме надому с _____ 20__ года по _____ 20__ года (вид программы – адаптированная, полный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования _____ (вариант 1) _____ лет.

2.1. Обучение на дому рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации.

2.2. Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

2.3. Задачей индивидуального обучения на дому освоение обучающимся образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

2.4. Занятия проводятся по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями).

2.5. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора Учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора Учреждения об индивидуальном обучении на дому.

2.7. Организация образовательного процесса регламентируется:

- программой в соответствии с рекомендациями специалистов ПМПК;

- договором с родителями;
- индивидуальным учебным планом, который является приложением к Договору об индивидуальном обучении на дому;
- расписанием занятий, составленным на основе индивидуального учебного плана, разрабатываемого с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно - гигиеническими требованиями. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями, утверждается директором Учреждения.

2.8. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в пределах регламентированных часов.

3 ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией учреждения.

1) В компетенцию администрации учреждения входят контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса. Права и обязанности педагогических работников:

3.2. Педагогический работник Учреждения имеет права, предусмотренные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- нести ответственность за жизнь учащегося во время занятий, реализовывать конституционное право граждан на получение бесплатного образования в пределах образовательного стандарта;
- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- реализовывать образовательные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание записей домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

3.4. Администрация Учреждения обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения на дому, ведение журнала учета;
- обеспечить процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

2. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

- 1) вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- 2) обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;
- 3) вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения;
- 4) получать консультативную помощь специалистов Учреждения в вопросах

коррекционно -

развивающего воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Родители (законные представители) детей обязаны:

1) выполнять требования учреждения, прописанные в локальных актах Учреждения;

2) поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

3) своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательную организацию - об обмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

4) создать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

5) контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3. Права и обязанности учащихся, обучающихся на дому

5.1. Учащийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации

- на психолого- медико- педагогическое сопровождение;

- на участие в мероприятиях Учреждения;

- на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами библиотеки Учреждения.

5.2. Учащиеся в форме индивидуального обучения на дому обязаны:

- соблюдать требования Учреждения, прописанные в локальных актах Учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению адаптированной основной общеобразовательной программы образования;

- уважать честь и достоинство работников Учреждения;

- соблюдать расписание занятий;

- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4. Основания изменения и прекращения образовательных отношений

6.1. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, изданный директором этого Учреждения. Если с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося заключен договор об образовании распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

6.3. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с датами издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

6.4. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность:

6.4.1. В связи с получением начального общего образования (завершением обучения);

6.4.2. Досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том случае перевода учащегося для прохождения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющей образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

6.5. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет за собой

возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обстоятельств указанного учащегося перед ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо», осуществляющем образовательную деятельность.

6.6. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Учреждения об отчислении учащегося из этого Учреждения. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, прекращается с датами его отчисления из Учреждения.

6.7. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и издания ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» приказа о зачислении учащегося.

6.8. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

9. РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

ИСПОЛНИТЕЛЬ

Государственное бюджетное
общеобразовательное ГБОУ СО ЦПМСС
«Эхо» Свердловской области,
реализующее адаптированные ГБОУ СО
ЦПМСС «Эхо» психолого-медико-
социального сопровождения «Эхо»

Место нахождения:
620089, г. Екатеринбург, ул. Белинского,
дом 163

Контакты:
ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» эхо.рф
e-mail: centrecho@mail.ru
тел. 8 (343) 2573768

ЗАКАЗЧИК

Место жительства:

Контактный телефон:

8 ()

Паспорт _____, выдан
_____ (дата),
_____ (кем)

Директор

С.О. Киселева

_____/_____

Отметка о получении 2-го экземпляра Заказчиком

Дата:

Подпись: _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ЕЙСЯ) _____ КЛАССА, НАХОДЯЩЕГОСЯ(ЕЙСЯ)
НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

(Фамилия, имя, отчество обучающегося (ейся))

(АООП вариант _____)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		По базисному учебному плану	Очно индивидуально	Очно в классе	ЭО	ДОТ	ВСЕГО по ИУП
Обязательная часть							
Максимальная допустимая недельная нагрузка							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы							
Внеурочная деятельность							
Всего							

С индивидуальным учебным планом ознакомлены и согласны:

_____ (подпись) (_____) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования учебного плана

с родителями (законными представителями) «_____» _____ 20__ г.

Примечание: Перечень предметов в соответствии с учебным планом Образовательного учреждения по рекомендациям ПМПК определенной образовательной программы: вариант адаптированной основной общеобразовательной программы (варианты 1,2); индивидуальная образовательная программа развития, учитывающая особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающегося с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п.28 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

ЭО - с применением электронного обучения;

ДОТ – с применением дистанционных образовательных технологий.

Расписание занятий индивидуального обучения на дому обучающегося (ейся)

_____ класса ГБОУ СО ЦПМССС «Эхо»

(Фамилия, имя, отчество обучающегося (ейся))

День недели	Предмет	Время	Место проведения, очно/ дистанционно	ФИО педагога
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Итого				

С расписанием ознакомлен(а)
и согласен (а) / _____ /
(подпись)

(родителя (законного представителя))

«___» _____ 20___ г.